

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, öğrencilerin mesleki açıdan gelişimine yönelik yaygın din eğitimi kavramları, alanları ve başta dini hitabet olmak üzere uygulamalar konusunda genel bilgi kazandırmak ve uygulama yapılmasının sağlanması hedeflenmektedir.

Dersin İçeriği

Yaygın eğitim ve din eğitimi, Türkiyede yaygın din eğitimi alanları, yaygın din eğitimi verecek personelin eğitimi ve nitelikleri, dini hitabet çeşitleri, Kur'an kursları programları ve özel öğretim yöntemleri, cami ve Kur'an kurslarında meslek bilgisi uygulamaları hakkında bilgi verilir.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Mehmet Soysaldı, Dini Hitabet, 3. Baskı, İstanbul: 2014.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatım, soru-cevap, tartışma, bireysel çalışma, Rol Oynama, Uygulama ve Sunum.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Dersten elde edilecek verimin en üst düzeyde olması için öğrencilerin derse hazırlıklı gelmesi tavsiye edilir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Prof. Dr. Mehmet Soysaldı

Dersin Verilişi

Örgün

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Prof. Dr. Mehmet Soysaldı

Program Çıktısı

- Öğrenci, Kur'an, hadis ve diğer dini kaynaklardan metinleri analiz ederek uygun içerik ve düzenlemeler yapabilir.
- Öğrenci, etkili vaaz ve hutbe hazırlama ile sunum tekniklerini kavrayabilir.
- Öğrenci, ses tonu, artikülasyon, duruş ve beden dili gibi unsurları kullanarak dini mesajları etkili bir şekilde iletebilir.
- Öğrenci, dinleyici kitlenin anlayış seviyesine uygun dil, üslup ve hitabet stratejilerini uygulayabilir.
- Öğrenci, dini hitabet sırasında etik kurallara uyar ve toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket eder.
- Öğrenci, kendi hitabet performansını ve başkalarının sunumlarını eleştirel bir gözle değerlendirerek geliştirebilir.
- Öğrenci, bireysel ya da grup halinde vaaz ve sunum pratiği yapabilir ve geri bildirimleri değerlendirebilir.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Mehmet Soysaldı, Dini Hitabet, 3. Baskı, İstanbul: 2014. Sayfa aralığı: 13-36	Anlatım, soru-cevap, tartışma, bireysel çalışma, Rol Oynama, Uygulama ve Sunum.	Dersi tanııtım, amaç ve önemi, öğrencilerin beklentileri	
2	Mehmet Soysaldı, Dini Hitabet, 3. Baskı, İstanbul: 2014. Sayfa aralığı: 36-59	Anlatım, soru-cevap, tartışma, bireysel çalışma, Rol Oynama, Uygulama ve Sunum.	Temel hitabet ilkeleri ve iletişim teknikleri	
3	Mehmet Soysaldı, Dini Hitabet, 3. Baskı, İstanbul: 2014. Sayfa aralığı: 59-82	Anlatım, soru-cevap, tartışma, bireysel çalışma, Rol Oynama, Uygulama ve Sunum.	Ses kullanımı, nefes kontrolü ve artikülasyon	
4	Mehmet Soysaldı, Dini Hitabet, 3. Baskı, İstanbul: 2014. Sayfa aralığı: 82-105	Anlatım, soru-cevap, tartışma, bireysel çalışma, Rol Oynama, Uygulama ve Sunum.	Etkili beden dili ve mimik kullanımı	
5	Mehmet Soysaldı, Dini Hitabet, 3. Baskı, İstanbul: 2014. Sayfa aralığı: 105-128	Anlatım, soru-cevap, tartışma, bireysel çalışma, Rol Oynama, Uygulama ve Sunum.	Dini metinleri anlamlı ve etkili okuma teknikleri	
6	Mehmet Soysaldı, Dini Hitabet, 3. Baskı, İstanbul: 2014. Sayfa aralığı: 128-151	Anlatım, soru-cevap, tartışma, bireysel çalışma, Rol Oynama, Uygulama ve Sunum.	Klasik ve modern vaaz örneklerinin analizi	
7	Mehmet Soysaldı, Dini Hitabet, 3. Baskı, İstanbul: 2014. Sayfa aralığı: 151-174	Anlatım, soru-cevap, tartışma, bireysel çalışma, Rol Oynama, Uygulama ve Sunum.	Vaaz hazırlama yöntemleri ve planlama	
8			Ara sınav	
9	Mehmet Soysaldı, Dini Hitabet, 3. Baskı, İstanbul: 2014. Sayfa aralığı: 174-197	Anlatım, soru-cevap, tartışma, bireysel çalışma, Rol Oynama, Uygulama ve Sunum.	Dinleyici analizi ve hitabet stratejileri	
10	Mehmet Soysaldı, Dini Hitabet, 3. Baskı, İstanbul: 2014. Sayfa aralığı: 197-200	Anlatım, soru-cevap, tartışma, bireysel çalışma, Rol Oynama, Uygulama ve Sunum.	Hitabette üslup ve retorik teknikleri	
11	Mehmet Soysaldı, Dini Hitabet, 3. Baskı, İstanbul: 2014. Sayfa aralığı: 220-243	Anlatım, soru-cevap, tartışma, bireysel çalışma, Rol Oynama, Uygulama ve Sunum.	Pratik uygulama: Kısa vaaz sunumları	
12	Mehmet Soysaldı, Dini Hitabet, 3. Baskı, İstanbul: 2014. Sayfa aralığı: 243-266	Anlatım, soru-cevap, tartışma, bireysel çalışma, Rol Oynama, Uygulama ve Sunum.	Eleştirel değerlendirme ve geri bildirim	
13	Mehmet Soysaldı, Dini Hitabet, 3. Baskı, İstanbul: 2014. Sayfa aralığı: 266-289	Anlatım, soru-cevap, tartışma, bireysel çalışma, Rol Oynama, Uygulama ve Sunum.	Medya ve teknolojiyi kullanarak vaaz verme teknikleri	
14	Mehmet Soysaldı, Dini Hitabet, 3. Baskı, İstanbul: 2014. Sayfa aralığı: 289-312	Anlatım, soru-cevap, tartışma, bireysel çalışma, Rol Oynama, Uygulama ve Sunum.	Mesleki uygulama: Toplum önünde hitabet ve rehberlik	
15	Mehmet Soysaldı, Dini Hitabet, 3. Baskı, İstanbul: 2014. Sayfa aralığı: 312-335	Anlatım, soru-cevap, tartışma, bireysel çalışma, Rol Oynama, Uygulama ve Sunum.	Genel değerlendirme, öğrenci sunumları ve tartışma	
16			Final sınavı	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Derse Katılım	14	2,00
Ara Sınav Hazırlık	7	2,00
Final Sınavı Hazırlık	14	2,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

İlahiyat / İLAHİYAT X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20
Ö.Ç. 1																				
Ö.Ç. 2																				
Ö.Ç. 3																				
Ö.Ç. 4																				
Ö.Ç. 5																				
Ö.Ç. 6																				
Ö.Ç. 7																				

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Hz. Peygamber'in söz, fiil ve takrirleri, fiziksel ve ahlaki özellikleri, hadisin ve hadis ilminin tarihi seyri, usulü, problemleri, yorumlanması ve kültürel değeri hakkında bilgi sahibidir.
- P.Ç. 2 :** İslam dünyasında dini ve siyasi gayelerle vücut bulmuş klasik ve çağdaş akımlar hakkında temel bilgi sahibidir.
- P.Ç. 3 :** Tasavvufun tarihi, kavramları, kurumları, şahsiyetleri ve felsefesi hakkında bilgi sahibidir.
- P.Ç. 4 :** Kur'an-ı Kerim'i usulüne uygun okur ve ilmi ölçüler çerçevesinde yorumlar
- P.Ç. 5 :** İslam inanç esaslarını ve Kelam problemlerini akıl ve nakil çerçevesinde bilimsel metotlarla değerlendirir
- P.Ç. 6 :** Alanyla ilgili klasik ve modern metinleri anlayabilecek ve kendisini sözlü ve yazılı olarak ifade edebilecek düzeyde Arapçayı ve bir batı dilini en az Avrupa dil portföyü B1 genel düzeyinde kullanarak ilahiyat alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.
- P.Ç. 7 :** Din ve dini konuları felsefi, sosyolojik ve psikolojik açıdan değerlendirebilir.
- P.Ç. 8 :** Klasik kaynaklarda ve modern araştırmalarda İslam fıkhnın temel konularını, mukayeseli hukuk yöntemleri çerçevesinde İslam hukuku ile diğer hukuk sistemleri arasında karşılaştırarak değerlendirebilir.
- P.Ç. 9 :** Bireysel, toplumsal ve küresel nitelikteki olay ve sorunlara, dini ve sosyal bilimlerin verileri doğrultusunda, tanımlama, kurgulama, değerlendirme ve çözüm önerileri getirebilme becerisi.
- P.Ç. 10 :** Her çeşit bireysel, toplumsal hatta küresel nitelikli, felsefi, sosyal, psikolojik ve dini içerikli sorunları, temel kaynaklardan yararlanarak, bilimsel düzeyde araştırıp, analiz ve sentez yaparak, rapor haline getirebilme.
- P.Ç. 11 :** Dini metinleri orijinal kaynaklarından okuyup, anlayabilecek düzeyde dil becerisi elde edebilme.
- P.Ç. 12 :** Din bilimlerine ilişkin tarihi bilgi birikimiyle birlikte, alanyla ilgili güncel bilgi ve gelişmeleri izleyebilme ve sorunların çözümünde kullanabilme becerisi.
- P.Ç. 13 :** Tarihi süreç içinde oluşmuş İslam Kültür ve Medeniyetini özgün nitelikleriyle kavratarak, tarihi ve kültürel mirasımıza ilişkin bir aidiyet duygusu ve bilinci geliştirebilme.
- P.Ç. 14 :** Örgün ve yaygın din eğitiminin hedef kitlesi olan çocuk, genç, yetişkin ve yaşlıları biyolojik, psikolojik, sosyal ve dini gelişim özelliklerine göre tanıyıp, uygun yöntem ve tekniklerle dini öğretileri sunabilme becerisi.
- P.Ç. 15 :** Eleştirel düşünebilme

- P.Ç. 16 :** Rasyonel düşünebilme
- P.Ç. 17 :** İslam dininin evrensel değerleri ışığında toplumun dini-ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.
- P.Ç. 18 :** İslami ilimlerin gelişim süreçleri hakkında analiz yapar.
- P.Ç. 19 :** İslam bilimlerine ilişkin temel kavramları doğru kullanır.
- P.Ç. 20 :** Din, mezhep ve çağdaş dini akımlar hakkında karşılaştırmalar yapar.
- Ö.Ç. 1 :** Öğrenci, Kur'an, hadis ve diğer dini kaynaklardan metinleri analiz ederek uygun içerik ve düzenlemeler yapabilir.
- Ö.Ç. 2 :** Öğrenci, etkili vaaz ve hutbe hazırlama ile sunum tekniklerini kavrayabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Öğrenci, ses tonu, artikülasyon, duruş ve beden dili gibi unsurları kullanarak dini mesajları etkili bir şekilde iletebilir.
- Ö.Ç. 4 :** Öğrenci, dinleyici kitlenin anlayış seviyesine uygun dil, üslup ve hitabet stratejilerini uygulayabilir.
- Ö.Ç. 5 :** Öğrenci, dini hitabet sırasında etik kurallara uyar ve toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket eder.
- Ö.Ç. 6 :** Öğrenci, kendi hitabet performansını ve başkalarının sunumlarını eleştirel bir gözle değerlendirerek geliştirebilir.
- Ö.Ç. 7 :** Öğrenci, bireysel ya da grup halinde vaaz ve sunum pratiği yapabilir ve geri bildirimleri değerlendirebilir.